

SCUOLA DELL'INFANZIA - AZZATE
Via Cottalorda, 4 - 21022 AZZATE (VA)
tel: 0332 459286 -
email: scuolamaternaazzate@libero.it posta pec: scuolamaternaazzate@pec.it
sito internet: www.azzatescuolainfanzia.it



PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) 2019 - 2022

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento espressivo dell'identità della scuola che declina operativamente le scelte antropologiche ed educative di fondo descritte nei documenti costitutivi quali lo Statuto dell'Ente e il Progetto Educativo.

La sua redazione si richiama alle norme rappresentate dal D.P.R. 8 marzo 1999 n.275, dalla Legge 10 marzo 2000, n.62, art. 3, dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, art. 1, comma 1, 2, 3 e 14, dal Decreto del MIUR 16 novembre 2012, n. 254 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89.

Il PTOF contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.

il PTOF è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, di nuove esigenze del contesto e di nuove normative.

L'attuale stesura del P.T.O.F. è stata approvata dal Consiglio di Amministrazione dell' Ente il 27 novembre 2018 ed ha valore per il periodo 2019 - 2021.

La pubblicizzazione del documento è fatta attraverso la consegna in formato cartaceo ai genitori all'atto dell'iscrizione con sottoscrizione della ricevuta di accettazione e pubblicato sul sito della scuola:

www.azzatescuolainfanzia.it

UN PO' DI STORIA

Il 06 maggio 1885, don Luigi Redaelli, apriva un modesto Asilo per i bambini della Parrocchia con sede in un'ala della casa parrocchiale. Nel mese di ottobre 1909 entrano a gestire l'Asilo le Suore Preziosine dell'Istituto Preziosissimo Sangue di Monza.

Il 08 novembre 1915 l'Asilo viene eretto in Ente Morale sotto l'amministrazione della Congregazione di carità.

Dal 1951 al 1968 la popolazione di Azzate registra un aumento del 30%, dovuta alla costante espansione edilizia e l'insediamento di numerose aziende Industriali e artigianali.

La capacità recettiva della struttura dell'Asilo non riesce ad accogliere tutte le richieste di iscrizione.

"Tra il 1971 ed il 1973, viene abbattuto il vecchio fabbricato non più adeguato alle esigenze della "scuola materna" e, con la generosità delle offerte della popolazione, un contributo dello Stato e l'assunzione di un mutuo garantito e poi pagato dal Comune di Azzate, viene eretto l'attuale edificio, completato con l'assunzione diretta da parte del medesimo Comune di un altro mutuo" (dalla Premessa dello Statuto dell'Ente)

In data 03 ottobre 2003 con una delibera del Consiglio di Amministrazione, viene deliberata la depubblicizzazione dell'Asilo e la trasformazione in base alla Legge regionale n.1/2003 in Fondazione di ispirazione cattolica.

A decorrere dall'anno scolastico 2000/2001 la Scuola Materna Azzate, ai sensi della legge 10 marzo 2000, n.62, viene riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione, **scuola paritaria**.

“La Fondazione è una Scuola per l'Infanzia di ispirazione cattolica ed ha per scopo di accogliere e custodire i bambini d'ambosessi nell'età prescolare del Comune di Azzate e, se vi sono posti disponibili, anche i bambini di altri Comuni limitrofi e di provvedere, integrando l'opera della famiglia, alla loro educazione fisica, morale, intellettuale e religiosa, nei limiti consentiti dalla loro età ed in armonia con le normative specifiche degli asili nido e della scuola dell'infanzia”. (art.2 dello Statuto della Fondazione)

La scuola dell'infanzia è ubicata in centro paese e nelle vicinanze si trova la Scuola Primaria. La popolazione scolastica appartiene prevalentemente al Comune di Azzate, sono presenti anche bambini residenti nei Comuni limitrofi.

La scuola come esplicitato nello Statuto è di ispirazione cattolica, l'azione educativa si ispira al messaggio evangelico.

La scuola è radicata sul territorio di Azzate e fa parte della rete di relazioni con gli Enti presenti in esso: Comune, Parrocchia, Servizi Sociali e Associazioni.

La Fondazione è amministrata da un consiglio di amministrazione composto da sette membri, compreso il Presidente.

La scuola dell'Infanzia fa parte di una rete di scuole facenti capo all'Associazione AVASM - FISM di Varese e partecipa al Coordinamento pedagogico di zona .

L'AZIONE EDUCATIVA

FINALITÀ: la Scuola dell'Infanzia statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura..... Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia** della **competenza** e l'avvio alla **cittadinanza**. La scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini... riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno, creare la disponibilità dei bambini a fidarsi e ad essere accompagnati, nell'avventura della conoscenza. La scuola promuove lo stare bene e un sereno apprendimento attraverso

La cura degli apprendimenti

La predisposizione degli spazi educativi

La conduzione attenta delle giornate scolastiche

(dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia)

La scuola dell'Infanzia sviluppa l'identità personale, l'autonomia, la competenza e avvia alla cittadinanza dei bambini.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

Sviluppare l'**identità personale** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme d'identità: quella del figlio alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente ad una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'**autonomia** significa aver fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire competenze, significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare ed immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; reciprocità dell'ascolto, riconoscere diritti e doveri uguali per tutti, comportarsi nel rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.

L'interazione tra il sapere (le conoscenze), il saper fare (abilità messe in atto tramite le conoscenze) e il saper essere (motivazioni, atteggiamenti) è il fondamento per imparare ad imparare e soprattutto di continuare il percorso di apprendimento lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'educazione permanente.

In questa prospettiva, la scuola dell'infanzia di Azzate, si affianca ai genitori e, nella condivisione della loro responsabilità educativa, sviluppa la proposta educativa nella fedeltà alla sua originalità e alla dignità della persona del bambino. Tale sviluppo si realizza attraverso la cultura di cui i percorsi formativi costituiscono l'articolazione quotidiana, concreta, intenzionale e congruente con l'età del bambino.

Le forme tipiche della cultura congruenti con l'età dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia sono:

il gioco

il corpo e i suoi linguaggi

la sensorialità

l'azione di trasformazione della realtà

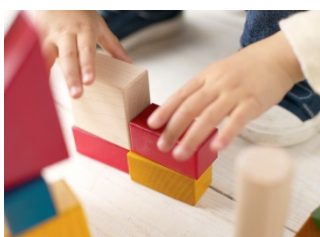
l'immaginazione e l'intuizione

la fabulazione

l'inizio della simbolizzazione

Attraverso questi percorsi, ordinati ed individualizzati il bambino, nei tre anni di scuola dell'infanzia, svilupperà delle competenze di base che strutturano la sua crescita personale.

- Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.
- Ha maturato una sufficiente fiducia di sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.
- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.
- Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.
- Coglie i diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.
- Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
- Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.
- Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.
- È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.
- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.



PERCORSI FORMATIVI DIDATTICI

L'attività della scuola dell'infanzia non consiste solo con l'organizzazione dell'attività didattica ma si esplica anche in una accurata integrazione con i momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove anche i momenti di routine (ingresso, pranzo, cura del corpo, riposo...) offrono la possibilità di nuove esperienze e sollecitazioni.

L'apprendimento avviene favorendo i momenti di esplorazione, la possibilità di fare esperienza, di entrare in contatto con la realtà e di giocare. Attraverso il gioco i bambini raccontano, si esprimono, scoprono, creano relazioni, rielaborano in modo creativo le esperienze vissute.



PERCORSI FORMATIVI

**TRASFORMAZIONE
DELLA REALTA'**

INSERIMENTO

GIOCO

**LABORATORI
CREATIVI**

PSICOMOTRICITA'



ASCOLTO
(storie - musica)

ACCOGLIENZA:

La scuola cura, con particolare attenzione, l'inserimento dei nuovi iscritti per i quali, in base all'esperienza acquisita, viene organizzato in piccoli gruppi e secondo un calendario concordato con la famiglia

Educazione Religiosa: la nostra scuola dell'infanzia è d'ispirazione cristiana, nel progetto annuale predisposto dal Collegio Docenti viene inserita l'educazione religiosa con una particolare attenzione ai momenti forti dell'anno quali l'Avvento/Natale e la Quaresima /Pasqua.

Il Progetto Educativo - Didattico, viene presentato ai Genitori nel corso dell'Assemblea di inizio anno (ottobre).

PROTAGONISTI DELL'EDUCARE

BAMBINI: I bambini sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. I bambini giungono alla scuola dell'infanzia con una storia: in famiglia, al nido o alla sezione primavera, hanno imparato a muoversi, ad entrare in contatto con gli altri ... Ogni bambino è, in sé, diverso ed unico e riflette anche le diversità degli ambienti di provenienza che oggi conoscono una straordinaria differenziazione di modelli antropologici ed educativi.

LE FAMIGLIE: sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. Nelle diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una rete di comunicazioni e di condivisione della responsabilità educativa.

LE INSEGNANTI e le EDUCATRICI: la presenza di insegnanti/educatrici motivate, attente ai bambini, è un fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità.

Lo stile educativo delle insegnanti si ispira a criteri di:

- ascolto
- accompagnamento
- capacità di comunicare
- capacità di entrare in relazione con il bambino ed il suo mondo
- capacità di osservazione del bambino.

La professionalità delle insegnanti si esprime anche attraverso il lavoro collegiale, la formazione continua, la riflessione sul proprio lavoro educativo – didattico.

ORGANICO

- Nella Scuola dell'Infanzia operano:
- La direttrice
- Una Insegnante per sezione
- Un' assistente per il pre e dopo scuola
- Un' insegnante "specialista" per l'attività motoria.
- Due Educatrici per la sezione Primavera
- Una segretaria
- Una cuoca e una aiuto cuoco
- Due ausiliarie

La Direttrice e le Insegnanti sono in possesso dei titoli richiesti dal Ministero dell'Istruzione e annualmente partecipano a corsi di aggiornamento e formazione.

Tutto il personale docente partecipa a riunioni collegiali con cadenza quindicinale.

APERTURA ALLA DIVERSITA'

- **DISABILITA':** considerata una situazione di vita e non di patologia, che investe tutto il soggetto. Necessità di lavorare sulla prevenzione con interventi mirati all'osservazione e alla lettura della situazione.
- **BAMBINI STRANIERI:** approccio *interculturale*, che si fonda sul dialogo, sul confronto e l'arricchimento fra le diverse culture

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

L'**osservazione**, da parte delle Insegnanti, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo.

La **documentazione** del percorso di crescita del bambino ha il significato di fare memoria, di lasciare tracce e condurre alla riflessione da parte degli adulti e dei bambini stessi per rendere visibili le modalità, i processi di maturazione e la possibilità di leggere i progressi dell'apprendimento del singolo e del gruppo.

L'attività di **valutazione** nella scuola dell'infanzia ha carattere formativo, ha il valore di accompagnare, descrivere e documentare, non classifica e giudica il percorso del bambino in quanto ha come scopo di orientare, esplorare ed incoraggiare il suo sviluppo in tutte le potenzialità.

Il Collegio Docenti mette anche in atto l'**autovalutazione** al fine di operare continui miglioramenti nelle attività e nei processi educativi.

CONTINUITA' CON LA SEZIONE "PRIMAVERA" E CON LA SCUOLA PRIMARIA

La continuità nasce dall'esigenza importante di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo che tende a favorire lo sviluppo armonico della sua persona.

La continuità del processo formativo consiste nel valorizzare le competenze già acquisite dal bambino ed accompagnarlo, attraverso percorsi mirati, per favorire un passaggio sereno alla scuola dell'Infanzia o alla scuola primaria.

Le forme e le modalità di raccordo vengono progettate in accordo con le Educatrici della sezione "primavera" e le Insegnanti della Scuola Primaria:



– predisposizione di un progetto di raccordo
confronto tra il personale educativo e docente
attività in comune tra i bambini della sezione “primavera” con i bambini della Scuola dell’Infanzia e tra i
bambini della Scuola dell’Infanzia e i bambini della Scuola Primaria.
Comunicazione delle informazioni sul percorso dei bambini in stretta collaborazione con i genitori o chi
esercita la potestà parentale.

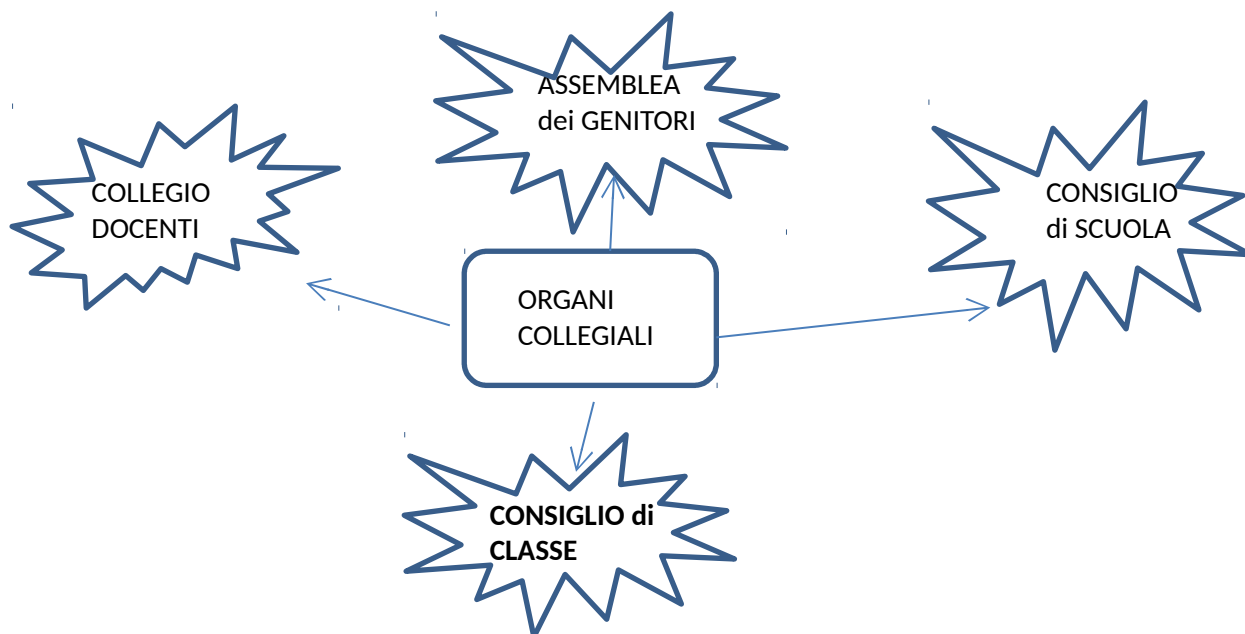
FORMAZIONE DEL PERSONALE

Annualmente vengono proposti al personale docente e non docente percorsi di formazione in riferimento alle loro mansioni. Il personale docente partecipa a corsi di formazione e aggiornamento di taglio culturale, e pedagogico didattico; ogni anno le docenti insegnanti di IRC frequentano i corsi di formazione - aggiornamento per il mantenimento dell’idoneità.

Il personale docente e non docente partecipa ai corsi obbligatori in riferimento alle normative previste dai DL193/07- ex 155/97, HACCP; DPR151/11 - antincendio; DL 81/08 Sicurezza e Pronto Soccorso.

ORGANI COLLEGIALI

Nella scuola sono presenti i seguenti organi di partecipazione:



Nella nostra scuola è costituito, a norma dello Statuto, anche il Comitato di Partecipazione composto dal Presidente della Fondazione, dalla Direttrice, da una rappresentante del personale Insegnante, Educativo ed Ausiliario e dai Rappresentanti dei Genitori.

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

I Genitori sono chiamati a partecipare alla vita della scuola, condividendone finalità e contenuti, per favorire ciò viene dedicata una cura particolare a:

- comunicazioni quotidiane
- colloquio individuale prima dell’inserimento
colloquio individuale con la Coordinatrice (su appuntamento)
colloquio individuale con le Insegnanti (su appuntamento)
assemblee (Ass. Generale, di Sezione, Consiglio di scuola) per favorire la comunicazione e la condivisione del percorso educativo.

Incontri di festa: festa di Natale e fine anno
Incontri di supporto psicologico e formativi

APERTURA ALLA COMUNITA'

RELAZIONE CON LE STRUTTURE SOCIALI

IL COMUNE

- *Convenzione economica*: erogazione di fondi per il funzionamento della scuola stessa
- Servizio trasporto*
Rapporti con i servizi sociali, per casi di disabilità o di disagio generale
Visite in Biblioteca per percorsi di invito alla lettura
Uscite sul territorio per conoscere la realtà del paese

L'ASST di zona

Controlli igienico-sanitari all'edificio e della mensa
Vigilanza su menù e tabelle dietetiche

RELAZIONI COL SISTEMA SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO DI AZZATE

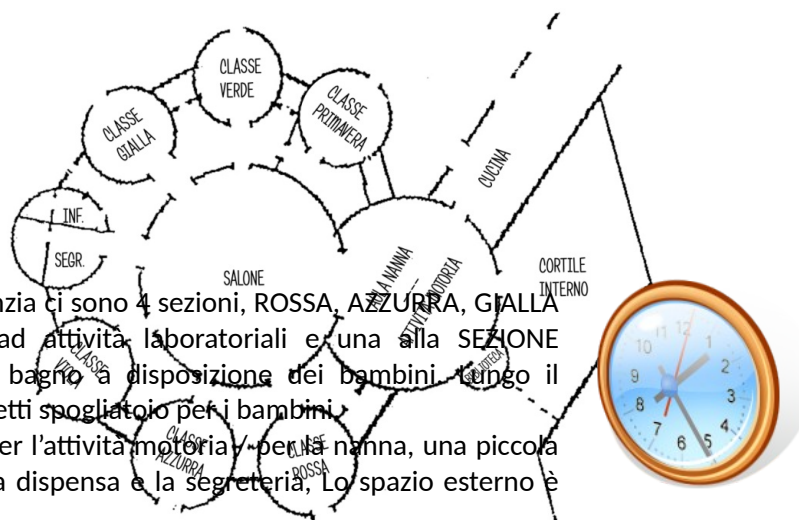
- *Partecipazione ad incontri con educatrici di asilo nido, insegnanti di altre scuole dell'infanzia del territorio e scuole primarie inerenti a progetti riguardanti la "continuità" educativa.*

ASSOCIAZIONE AVASM-FISM

Incontri di coordinamento e corsi di aggiornamento
Condivisione di valori cattolici

RELAZIONE CON L'USR (Ufficio Scolastico regionale) e UST (Ufficio Scolastico Territoriale)

SPAZI



Nella Scuola dell'Infanzia ci sono 4 sezioni, ROSSA, AZZURRA, GIALLA e VERDE, PRIMAVERA. Un'aula è riservata ad attività laboratoriali e una alla SEZIONE, ogni sezione ha un bagno a disposizione dei bambini. Lungo il corridoio sono posizionati gli armadietti spogliatoio per i bambini. Un salone, una sala per l'attività motoria per le nanna, una piccola cucina con annessa la dispensa e la segreteria. Lo spazio esterno è attrezzato per il gioco dei bambini.

e VERDE, PRIMAVERA e VERDE, PRIMAVERA. Il corridoio sono attrezzato per la biblioteca, la attrezzato per

Lo spazio accogliente, caldo e curato crea possibilità per gli apprendimenti dei bambini.

Il tempo disteso consente al bambino di vivere con serenità la propria giornata e le esperienze che vengono proposte.

ORGANIZZAZIONE

ORARI

7:30 - 8:40 Pre-scuola

8:45 - 9:15 Entrata

9:15 - Spuntino con frutta

9:30 - 11:30 Attività in sezione e laboratori

11:30 - 11:40 preparazione per il pranzo

11:45 - 12:30 (circa) Pranzo
12:30 - 13:30 giochi liberi e strutturati di tutte le sezioni nei saloni o, tempo permettendo all'aperto
13,00 - Prima uscita
13,15 - Riposo per i più piccoli
13:30 - 15:30 Attività in sezione /Laboratori
15:30 - 15:45 Uscita
15:45 - 18:00 Dopo-scuola

ATTIVITA' ESTIVA

Ogni anno la Scuola dell'Infanzia offre la possibilità di una attività ludica nel mese di luglio per i bambini frequentanti.

SEZIONE PRIMAVERA

La sezione "primavera" è un servizio rivolto ai bambini della fascia d'età 24 - 36 mesi.

Offrire un servizio per questa fascia d'età significa prestare grande attenzione ai passaggi evolutivi che il bambino vive. Il contesto deve pertanto essere stimolante, un ambiente che, attento al soggetto, porta il bambino a vivere esperienze concrete, alla scoperta di sé e delle proprie possibilità. In questa fascia d'età il bambino, attraverso il proprio corpo, impara a conoscere se stesso ed a relazionarsi con la realtà che lo circonda.

Fiducia, autonomia, spirito d'iniziativa, sono attitudini di base che si radicano nel periodo dell'infanzia. Particolare attenzione nella sezione Primavera, viene data allo svolgimento delle routine (mangiare, dormire, cura dell'igiene, vestirsi...), esse in chiave educativa hanno una grande valenza affettiva, chiedono il contatto diretto adulto-bambino, sono occasioni per sperimentare e sperimentarsi, scoprire ed apprendere.

La presenza delle Educatrici accompagna il bambino nel vivere nuove esperienze; nella nostra struttura operano in modo stabile due educatrici a tempo pieno che operano in compresenza nell'arco della giornata.

LA GIORNATA

La giornata nella sezione primavera è scandita da una serie di rituali e momenti di routine che rendono prevedibile e pertanto rassicurante il tempo trascorso all'interno della sezione. Ogni momento, dall'accoglienza al ricongiungimento è curato con attenzione al fine di renderlo sereno e rispondente ai bisogni dei bambini e delle famiglie. Le routine sono intervallate da proposte gioco e attività strutturate.

Gli spazi che accolgono la sezione Primavera consistono in una sala con annessi i servizi igienici e lo spogliatoio.

Sala della nanna, provvista di lettini.

La sala è organizzata in spazi per le attività di:

- gioco a tavolino
- gioco del travestimento e della casetta
- angolo morbido per la lettura di libri o ascolto della musica
- angolo della "tana"

Il pranzo viene consumato all'interno della sala.

ORARIO SEZIONE PRIMAVERA

Ore 7.30 - 8,40 pre - scuola con i bambini della scuola dell'infanzia

Ore 8.45 - 9,15 Entrata

Ore 9.15 - spuntino con frutta

Ore 9.45 - 11.15 attività e gioco

Ore 11.40 - pranzo e gioco

Ore 13,00 - prima uscita

Ore 13.15 - nanna poi merenda

Ore 15.30 - 15.45 uscita

Ore 15.45 - 18,00 dopo - scuola con i bambini della scuola dell'infanzia

Nel corso dell'anno i bambini hanno la possibilità di vivere alcuni momenti di attività con i bambini della scuola dell'infanzia, finalizzate ad accompagnare con serenità ed in maniera graduale il loro inserimento alla scuola dell'infanzia che a settembre li accoglierà.

INSERIMENTO

L'inserimento è un tempo delicato nella vita del bambino che può essere influenzato dall'atteggiamento che i genitori nutrono verso la sezione primavera; è pertanto fondamentale che tra la famiglia e le educatrici s'instauri un rapporto di piena fiducia e collaborazione. Un primo momento d'incontro sarà il colloquio individuale, durante il quale i genitori avranno la possibilità di raccontare all'educatrice il loro bambino e conoscere l'organizzazione della sezione.

Alcune settimane prima della data di inizio dell'anno scolastico i Genitori vengono invitati per un colloquio preliminare e per la definizione dell' inserimento.

Durante il periodo di inserimento sarà richiesta la presenza di un genitore.

L'inserimento si articola in due settimane:

- la **prima settimana** solo al mattino, partendo da una permanenza di 1-2 ore e con l'attenzione al passaggio successivo: il " momento del pranzo "
- la **seconda settimana** si passa ad inserire l'eventuale " tempo del sonno e della merenda "

Essendo un momento particolarmente delicato e soprattutto molto individuale l'educatrice con il genitore valuteranno le varie fasi rispettando i ritmi e le esigenze del bambino.

CORREDO

- Pannolini
- Bavaglie (almeno 5 alla settimana e con elastico)
- Asciugamano grande e piccolo
- Sacchetti di plastica per la biancheria sporca
- Ciuccio con laccetto
- Una confezione di fazzoletti di carta
- Una confezione di salviette umidificate
- Un cambio completo e un paio di scarpe

REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA E **SEZIONE PRIMAVERA**

(Approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 12/01/15)

Norme generali

La scuola accoglie bambini di ambo i sessi, senza discriminazione di razza, nazionalità e religione, bambini diversamente abili, che abbiano compiuto i tre anni di età .

Le iscrizioni vengono effettuate nei giorni decisi dalla Scuola, utilizzando la modulistica data dalla Scuola e versando la quota d'iscrizione stabilita dal Consiglio di Amministrazione. La quota è di € 50,00 comprensiva di assicurazione contro gli infortuni e di tutto il materiale didattico da versare all'atto dell'iscrizione presso la segreteria. In caso di difficoltà economica, i Genitori devono possono rivolgersi all'Ufficio Servi Sociali del Comune di Azzate, presentando ISEE.

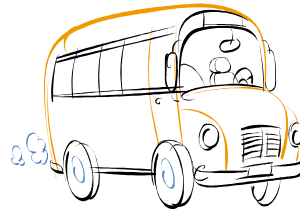
La formazione delle sezioni è compito della Coordinatrice e delle Insegnanti. I bambini vengono inseriti tenendo presente i seguenti criteri:

- equilibrio numerico
equilibrio tra maschi e femmine
equilibrio numerico tra i bambini di 3-4-5 anni

Ciascuna sezione di norma non supera i ventisette iscritti. Nel caso di esubero di richieste di iscrizione, i nominativi in eccesso vengono inseriti in una lista di attesa, a cui si attinge man mano che si verifica una disponibilità di posti.

Per determinare l'ordine di iscrizione in lista di attesa si farà riferimento:

- alla residenza (priorità a chi risiede nel Comune di Azzate)
- ai bambini che hanno frequentato la sezione primavera
all'età del bambino (dando precedenza all'età maggiore)
genitori entrambi lavoratori
alle situazioni familiari di disagio
alla presenza di altri fratelli frequentanti
all'ordine cronologico di iscrizione.



Servizi di trasporto e mensa

Per favorire la frequenza degli alunni che abitano lontano dalla sede scolastica, il Comune provvede, al servizio di Scuolabus in orari compatibili con quelli scolastici, chiedendo alle famiglie un contributo rapportato all'entità della spesa.

Il pranzo è preparato e cucinato all'interno della Scuola da personale addetto e segue un menù approvato dall'ASST

Il menù è esposto nell'atrio della scuola e viene pubblicato sul sito web della scuola. Eventuali deroghe al menù sono ammesse solo nei casi di documentata intolleranza (certificata dall'ASST), Per esigenze particolari (motivi religiosi o culturali) sono inoltre permesse diete concordate con la Scuola su indicazioni dell'ASST

Calendario e orario scolastico

La scuola dell'infanzia di Azzate adotta il calendario proposto da Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per le Scuole dell'Infanzia e si avvale del diritto dell'autonomia scolastica per eventuali modifiche

decise con la delibera del Collegio Docenti e l'approvazione del Consiglio di Amministrazione della Scuola stessa. L'attività didattica è sospesa nei giorni di sabato, domenica e nelle festività civili e religiose previste dal Calendario ministeriale.

Il calendario viene portato a conoscenza delle famiglie mediante comunicazione scritta. esposto nell'atrio della Scuola per l'intero anno e inserito nel sito web.

L'orario giornaliero, in linea di massima, è articolato come segue:

- ore 7.30 - 8.40 pre - scuola
- ore 8,45 - 9,15 Entrata
- ore 9.15 - spuntino a base di frutta fresca
- ore 9.30 - 11.30 attività in sezione/laboratori
- ore 11.30 - 11.40 preparazione per il pranzo
- ore 11.45 - 12.30 (circa) pranzo
- ore 12.30 - 13.30 giochi liberi e strutturati di tutte le sezioni nei saloni o, tempo permettendo all'aperto
- ore 13.00 prima uscita
- ore 13.15 riposo per i più piccoli
- ore 13.30 - 15.30 attività in sezione o laboratori
- ore 15.30 - 15.45 uscita
- ore 15.45 - 18.00 dopo - scuola

L'uscita intermedia delle ore 13 deve essere comunicata all'insegnante.

Al fine di agevolare le famiglie i cui genitori hanno impegni di lavoro, la scuola organizza le attività di pre e dopo scuola, versando un supplemento mensile .

Il servizio è subordinato alla richiesta di un numero di utenti non inferiore a 15.

Non sono previsti altri orari di uscita salvo quelli indicati. In deroga a quanto detto sopra, sono ammesse variazioni all'orario solo in casi eccezionali, motivati, gravi e inderogabili ragioni precedentemente comunicati alla Direttrice o alle Insegnanti,

I Genitori devono dare comunicazione, anche telefonica, alla Scuola del motivo delle assenze del figlio sin dal primo giorno (malattia, vacanze...) . Come previsto dalla L.R. n. 12 del 4 agosto 2003, non è più richiesto il certificato medico per la riammissione a Scuola. Si chiede ai Genitori di far rientrare a Scuola il proprio figlio solo se perfettamente guarito.

Poiché il bambino viene inserito in una comunità scolastica si chiede il controllo da parte dei genitori di eventuali malattie infettive e la tempestiva comunicazione alle insegnanti.

Corredo

Ogni bambino dovrà avere come corredo personale:

- un grembiule rosa o azzurro
- un asciugamano (formato ospite)
bavaglie con porta bavaglia
un pacco di fazzoletti di carta
salviettine umidificate
un cambio completo di indumenti
un cambio completo di biancheria intima

Per i genitori

- Il calendario della scuola si uniforma a quello ministeriale e regionale con termine il 30 giugno dell'anno successivo.

Le iscrizioni si effettuano in segreteria, chi decidesse di non iscrivere il proprio figlio è pregato di comunicarlo gentilmente alla segreteria per poter accogliere eventuali bambini in lista d'attesa

La retta mensile per l'anno scolastico 2019/2020 è la seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

€ 100,00 per i bambini residenti

€ 140,00 per i bambini non residenti.
€ 5,00 buono pasto
€ 20,00 mensile pre - scuola o €3,00 giornaliero per frequenza occasionale
€ 35,00 mensile dopo - scuola o €7,00 giornaliero per frequenza occasionale
€ 50,00 iscrizione

SEZIONE PRIMAVERA

- Iscrizione € 50,00
- Retta mensile €300,00
- Retta part time (8,45 - 13,00) €180,00
- Buono pasto compresa la merenda € 5,00
- Dopo - scuola € 35,00 mensile o € 7,00 giornaliero

Il Consiglio di Amministrazione della Fondazione Scuola dell'Infanzia Azzate, ha deliberato le seguenti AGEVOLAZIONI sulle rette di frequenza alla SCUOLA DELL'INFANZIA e SEZIONE PRIMAVERA:

- a. famiglia con due figli frequentanti entrambi la scuola dell'Infanzia - 25% di sconto su una retta
- b. famiglia con due figli frequentanti uno la scuola dell'Infanzia e l'altro la sez. Primavera - 25% di sconto sulla retta della scuola dell'Infanzia.
- c. famiglia con due figli gemelli frequentanti la sez. Primavera - 20% di sconto su una retta
- d. famiglia con tre o più figli di età inferiore ai sei anni, di cui due iscritti alla scuola - 50% di sconto sulla retta minore
- e. famiglia con tre figli tutti frequentanti la scuola - 70% di sconto sulla retta minore
- f. famiglia con più di tre figli frequentanti la scuola - 100% di sconto sulla retta minore

Nel momento in cui si verificasse il cambio di residenza nel corso dell'anno scolastico il genitore è tenuto al pagamento della retta come sopra indicato.

- Il pagamento della retta scolastica deve essere effettuato **entro e non oltre il 7** di ogni mese direttamente a scuola attraverso:
 - Bancomat, Carta di credito,
 - bonifico intestato a: Fondazione Scuola dell'Infanzia-Azzate.

**c/o Banca di Credito Cooperativo di Busto Garolfo e Buguggiate
Filiale di Bodio L.
IBAN IT 88 Q084 0470 2800 0000 0062357**

Si chiede cortesemente ai Genitori che effettuano il pagamento tramite bonifico, di indicare sempre:

- cognome/nome del bambino
- codice fiscale del bambino, aggiungendo la dicitura **"spese scolastiche"**

mese di riferimento della retta

nr. dei buoni pasto

altri servizi utilizzati (pre - dopo scuola)

N.B. la copia del bonifico, così compilata, sarà utile per la documentazione ai fini delle detrazioni fiscali.

- Il pagamento della retta scolastica deve essere effettuato ogni mese anche in caso di assenza del bambino
- In caso di ritiro nel corso dell'anno è dovuto il pagamento della quota relativa al mese in corso.
- Eventuali problemi di salute (epilessia, convulsioni, allergie, intolleranze alimentari...), devono essere segnalati all'atto dell'iscrizione allegando certificato medico.

- Per la somministrazione di farmaci ci si atterrà alle vigenti disposizioni in materia diramate dal Ministero della Salute e dall'ASST di zona. In tale rispetto verranno trattati i singoli casi.
- All'atto dell'iscrizione i Genitori devono consegnare la documentazione relativa alle vaccinazioni .
- I genitori sono pregati di accompagnare i bambini all'interno della scuola ed affidarli all'educatrice.

Si prega di rispettare l'orario

- ✓ Una volta che il bambino è stato consegnato al genitore o alla persona da lui delegata e maggiorenne, la Scuola declina ogni responsabilità e non risponde dei danni fisici e materiali.
- ✓ Sono assolutamente da evitare forme di partecipazione alla vita scolastica che possano turbare il sereno svolgimento delle attività didattiche ed educative, come accedere alle aule e al salone durante l'orario scolastico. Inoltre, salvo casi di vera necessità, dovranno essere evitati interventi telefonici con le insegnanti durante lo svolgimento delle attività scolastiche
- ✓ Si raccomanda di evitare di dare al bambino prima dell'entrata a scuola caramelle o biscotti per evitare problemi con bambini intolleranti a qualche alimento.
- ✓ Le comunicazioni alle famiglie vengono trasmesse tramite avviso nello zainetto del bambino, affissione alla bacheca della scuola e pubblicazione sul sito della Scuola
- ✓ Le educatrici e la Direttrice si rendono disponibili per incontri personali con i genitori in orario extrascolastico previo accordo.
- ✓ All'inizio dell'anno verranno proposti eventuali corsi di attività alternative che si svolgeranno in orario scolastico od extrascolastico.

RIFERIMENTI UTILI:

SCUOLA DELL'INFANZIA - AZZATE

Via Cottalorda,4 - tel: 0332 459286

Email: scuolamaternaazzate@libero.it

Posta pec: scuolamaternaazzate@pec.it

sito internet: www.azzatescuolainfanzia.it

Direttrice: *Maria Grazia*

Insegnanti:

Laura - Barbara - Daniela - Fiorella - Gloria

Assistenti pre e dopo scuola: *Rosa (pre e dopo scuola)*

Educatrici sezione Primavera: *Romina e Serena*

Segretaria - *Lia*

Cuoca - *Susanna*

Aiuto cuoco - *Alessandro*

Ausiliarie - *Bruna e Nunzia*

